

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.05 Туристское краеведение

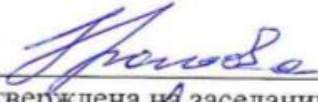
Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

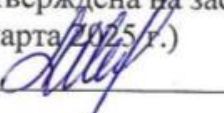
Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов)– 5 (180)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик  доцент, к.б.н. Фролова Т.И.

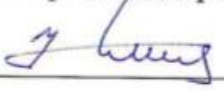
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №3 от 10 марта 2025 г.)

И.о. зав.кафедрой  Михайлова А.Д.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией Института леса и природопользования
(протокол №7 от 14 марта 2025 г.)

Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором Института леса и природопользования
17 марта 2025 г.

Директор ИЛП  Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа	11
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	27
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Туристское краеведение, относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.02 – Туризм, направленность – технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Дисциплина Туристское краеведение является дисциплиной, относящейся к обязательной части блока Б1.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Туристское краеведение» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 516 от 08.06.2017 г.;
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н).
- Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н).
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.02 – Туризм (направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг), подготовки бакалавров по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 43.03.02 – Туризм (профиль - Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель: формирование знаний в области краеведения, формирование общей профессиональной культуры и специальных навыков работы в сфере культурно-познавательного туризма, необходимых для содержательной подготовки и проведения экскурсий по историко-культурным достопримечательностям Уральского региона.

Задачи:

- формирование системы теоретических и фактологических знаний по истории и культуре Урала с древнейших времен до начала XXI в.;
- формирование навыков картографической подготовки экскурсионных маршрутов;
- формирование навыков учета возрастных, психологических факторов при подготовке, организации и проведении экскурсий;
- активизация познавательной самостоятельности студентов путем обучения их алгоритмам познавательной деятельности и знакомства с основными источниками информации, выполнения самостоятельных заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1- Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о фактах истории Урала с древнейших времен до начала XXI в.,
- о туристических ресурсах Уральского региона, иллюстрирующих основные факты региональной истории,
- об основных источниках информации по истории и культуре региона (литература, Интернет-ресурсы, мультимедиа пособия);

Уметь:

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания, закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками картографической подготовки экскурсионных маршрутов,

- навыками учета возрастных и психологических факторов при подготовке, организации и проведении экскурсий,
- навыками отбора содержательной информации для экскурсионной работы, поиска информации по истории Уральского региона в информационно-справочных системах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины Туристское краеведение позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
История России Культурология Имиджелогия Социология и психология Основы социального государства Философия	Музеи мира Музееведение Культурно-исторические центры России Стилевые концепции в мировом искусстве Выставочно-ярмарочная деятельность Техника и технология экскурсионной деятельности Экологический туризм / Виды туризма Производственная практика (сервисная)	Народные промыслы России География туризма Туристско-рекреационное проектирование Проектирование экологических троп Производственная практика (преддипломная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Туристское краеведение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п		№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Народные промыслы России	+	+	+	+				
2	География туризма		+	+	+	+	+		

3	Туристско-рекреационное проектирование			+	+	+	+	+	+
4	Проектирование экологических троп	+	+	+	+				
5	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 час.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	18,25	56,25	30,25
Лекции (Л)	6	24	12
Практические занятия (ПЗ)	12	32	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	161,75	123,75	149,75
изучение теоретического курса	70	50	70
выполнение домашнего задания	83	65	70
подготовка к промежуточной аттестации	8,75	8,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	5/180	5/180	5/180

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные работы	Всего контакт- ной работы	Самостоя- тельная работа
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	3	4	-	7	16
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	3	4	-	7	15
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	3	4	-	7	15
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	3	4	-	7	15
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установле- ние советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	3	4	-	7	16
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы про- явления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	3	4	-	7	16
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	3	4	-	7	16
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая поло- вина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги разви- тия. Перестройка на Урале: итоги.	3	4	-	7	15,75
	Итого	24	32		56	123,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	0,5	1	-	1,5	20
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	0,5	1	-	1,5	20
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	0,5	1	-	1,5	20
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	1	2	-	3	20
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	1	2	-	3	20
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	1	2	-	3	20
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	1	2	-	3	20
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития.	0,5	1	-	1,5	21,75
	Итого	6	12		18	161,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

Очно-заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	1	2	-	3	18
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	1	2	-	3	18
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	1	2	-	3	18
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	2	2	-	4	19
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	2	3	-	5	19
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	2	3	-	5	19
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	1	2	-	3	19
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития.	2	2	-	4	19,75
	Итого	12	18		30	149,75
	Промежуточная аттестация					0,25
ВСЕГО		180				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации

Основные понятия краеведения: понятия «краеведение», «историческое краеведение», «Урал», «История Урала», «Приуралье-Зауралье», «Западный-Восточный Урал», «Северный-Средний-Южный Урал». Основные учебные пособия. Сроки и формы выполнения зачетных заданий. Вводное анкетирование. Требования к конспектированию.

История краеведения на Урале: ученые архивные комиссии, УОЛЕ, первые музеи на Урале, современное краеведение.

Краеведческие публикации и справочники: основные публикации по историческому краеведению Урала. Электронные справочники.

Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации

Основные понятия археологии. Формы сохранения археологических находок: понятия «археология», «археологический памятник». Основные виды археологических памятников: стоянка, селище, поселение, городище, могильник, курган, костище, жертвенник, святилище, копи, наскальные изображения. Археологические раскопки. Понятие «культурный слой». Формы сохранения археологических находок. Особенности использования археологических памятников в экскурсионной работе.

Хронология первобытнообщинного строя на Урале: понятие «археологические культуры». Хронология первобытнообщинного строя на Урале: каменный век (палеолит, мезолит, неолит, энеолит), бронзовый век, железный век и основные археологические культуры Урала каждого из этих периодов.

Уникальные археологические памятники и коллекции Урала: сохраняющиеся в ландшафте уникальные археологические памятники Урала и их использование в экскурсионной работе: Каповая и Игнatieвская пещеры, Аркаим, Синташта. Уникальные коллекции декоративно-прикладного искусства древних народов Урала в музейных собраниях: пермский звериный стиль, «серебро закамское», скифо-сарматские находки, находки Шигирского и Горбуновского торфяников.

Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)

Вхождение Западного Урала в состав России (XI–середина XVI в.): понятие «колонизация». Расселение и общественный строй коренных народов Урала к началу русской колонизации. Первые летописные упоминания об Урале. Походы новгородцев и владими́ро-суздальских князей на Урал. Первые русские поселения на Урале. Монголо-татарское завоевание части уральских земель. Стефан Пермский и основание Великопермской епархии. Первые русские поселения в Верхнем Прикамье. Вхождение Перми Великой, Вятских земель, Удмуртии в состав России. Русское освоение территории Западного Урала: география, динамика, формы колонизации. Христианизация Западного Урала. Культура и быт русского населения Западного Урала в XI–середине XVI в.

Разгром Казанского и Сибирского ханств и колонизация Среднего Урала в середине XVI–XVII вв.): разгром Казанского ханства и присоединение Башкирии к России. Строгановские владения на Западном Урале. Набеги местных

племен на русские поселения Западного Урала во 2 половине XVI в. Поход Ермака: причины, организация, маршрут, итоги. Первые русские поселения на Восточном Урале. Бабиновская дорога. Освоение русским населением территории Восточного Урала: география, динамика, формы колонизации. Христианизация Среднего Урала.

Русская колонизация Южного Урала (середина XVI–середина XVIII в.): основание русских слобод и крепостей на Южном Урале. Оренбургская экспедиция. Создание линий крепостей и казачьих войск на Южном Урале. Христианизация Южного Урала. Башкирские бунты. Административное деление Урала в конце XVI–XVII вв.

Промышленная колонизация Урала в XVIII в.: первые заводы на Урале в XVII в. Появление солеваренной промышленности. География, динамика промышленной колонизации Урала в XVIII в., роль государства и частного предпринимательства. Основные отрасли уральской промышленности в XVIII в. и география их размещения. Казенные заводы на Урале. Организация промышленного производства. Семинар «Организаторы уральской промышленности XVIII в.». Доклады на темы: «Династии уральских заводчиков: Строгановы, Демидовы, Яковлевы, М. Походяшин», «Административная деятельность горных чиновников на Урале в XVIII в.: В. Н. Татищев, В. И. Геннин».

Русское население Урала в XVII–XVIII в.: крестьяне: государственные, посессионные, монастырские. Секуляризация 1764 г. Мастерские и работные люди. Купечество. Материальная и духовная культура русского населения Урала. Старообрядцы на Урале.

Культура и быт коренных народов Урала в период русской колонизации: понятие «этнокультурная ассимиляция». Взаимоотношения с русским населением. Общественный строй, государственные повинности, культура и религия коренных народов Урала. Современная численность и география расселения коренных народов Урала.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева на Урале: участие различных слоев населения Урала в восстании. Ход восстания. Последствия для населения Урала.

Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.

Сельскохозяйственное развитие Урала: численность и основные категории уральского крестьянства в 1 половине XIX в. Отмена приписки к заводам в 1807 г. Картофельные бунты. Отмена крепостного права и ее последствия для уральских крестьян. Численность и основные категории уральского крестьянства во 2 половине XIX в. Экономические показатели сельскохозяйственного освоения Урала к концу XIX в. Столыпинская реформа на Урале.

Промышленное развитие Урала: показатели промышленного развития Урала в XIX – начале XX в. Технические нововведения. Развитие транспортной сети и торговли. Акционерные общества. Основные категории работников уральских заводов: неперенные работники, мастерские. Реформа 1861 г. и формирование рабочего класса на Урале. Условия труда на уральских заводах. Формы выступлений уральских рабочих. Управление горнозаводской

промышленностью на Урале: окружная система, главные начальники горных заводов, заводоуправления и управляющие заводами, горные инженеры.

Административное деление и управление Урала в XIX – начале XX в.: генерал-губернаторства. Губернское управление. Управление горнозаводским Уралом. Горные округа. Управление коренными народами Урала. Реформы 60-х годов на Урале (земская, судебная, военная).

Культура и общественная жизнь Урала в XIX – начале XX в.: развитие уральских городов в XIX – начале XX в. Культура уральского крестьянства в XVII–XX вв. Религиозная жизнь Урала в XIX – начале XX в.

Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти

События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале.

Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.:

НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.

Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне:

Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века

Урал в середине XX – начале XXI века: Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития. Перестройка на Урале: итоги.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	Семинар-дискуссия	4	1	2
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	Семинар-дискуссия	4	1	2
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	Семинар-дискуссия	4	1	2
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	Семинар-дискуссия	4	2	2
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование	Семинар-дискуссия	4	2	3

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале				
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	Семинар-дискуссия	4	2	3
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	Семинар-дискуссия	4	2	2
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития. Перестройка на Урале: итоги.	Семинар-дискуссия	4	1	2
	Итого		32	12	18

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале. Краеведческие публикации	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	16	20	18
2	Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	15	20	18
3	Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	15	20	18
4	Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	15	20	19
5	Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в	Подготовка к занятию	16	20	19

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	первой четверти XX в. и установление советской власти: События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала. Революционные события 1917 г., Гражданская война и установление Советской власти на Урале	Проработка теоретического материала			
6	Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.: НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения. Урал в конце 20–30-е гг. XX в. Экономическое развитие. Крупнейшие стройки. Насильственная коллективизация на Урале. Понятие «репрессии». Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	16	20	19
7	Тема 7. Урал в Великой Отечественной войне. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	16	20	19
8	Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития. Урал в период хрущёвской «оттепели»: итоги развития. Урал в брежневский период: итоги развития Перестройка на Урале: итоги.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	15,75	21,75	19,75
	Итого		123,75	161,75	149,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ /п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Гончарук, А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль):	2017	полнотекстовый доступ при

	научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3+ / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461225 – Текст : электронный.		входе по логину и паролю*
2	Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие / В. Д. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004 - Текст : электронный.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие / С. А. Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364250 – Текст : электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство / С. А. Вишняков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 64 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495 – Текст : электронный.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие : [16+] / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239 – Текст : электронный.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Халфин, А. С. Халфин ; отв. ред. Л. Д. Матвеева ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – 9-е изд., доп. и испр. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470 – Текст : электронный.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Постников, С. П. Социокультурная история Урала: курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455466 – Текст : электронный.		
6	Лыкова Т.Р. Культурно-исторические центры Свердловской области. Методические указания к семинарским занятиям.- Екатеринбург: УГЛУТУ, 2014; URI: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2911	2014	ЭБС
7	Лыкова, Т. Р. Краеведение : метод. указания по изучению курса «Краеведение» для студентов очной или заочной форм обучения, направление 100400 — Туризм / Т. Р. Лыкова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург : УГЛУТУ, 2013. – 15 с. – Библиогр.: с.14-15. URI: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2912	2013	ЭБС

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

– электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» Дог. №025/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 9.04.2025; коллекции других издательств Дог. №024/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 09.04.2025; коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение" Дог. № 035/24-ЕП-44-03 от 29.05.2024; срок действия с 01.09.2024 до 01.09.2025; сетевая электронная библиотека Дог. №0136/20-223-06 от 24.03.20; срок действия с 24.03.20 до 31.12.2023 (продолжительный);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №038/24-ЕП-44-03 от 19.06.2024; срок действия с 27.06.2024 по 26.06.2025;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), Договор № 407-П/002/25-ЕП-44-0 от 13.01.25; срок действия с 1.01.2025 по 31.12.2025.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №025/ЗК от 25.02.2025. Срок с 25.02.2025 г по 24.02.2026 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.; - проходит процедура аукциона

– Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт (<https://www.economy.gov.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
7. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
8. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
10. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
11. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный.
12. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт (<https://www.economy.gov.ru/>)
13. Исторически пульсирующая библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/library.htm>.
14. Библиотека Гумер. Раздел Выставочно-ярмарочная деятельность: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php
15. Раздел Выставочно-ярмарочная деятельность на lib.ru: <http://lib.ru/CULTURE/>

Нормативно-правовые акты

1. [Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ](#) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. [Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ](#) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
3. [Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ](#) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

4. [Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ](#) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания по темам	4 / 4 / 6
ПК-1- Способен осуществлять разработку и проведение экскурсий	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания по темам	4 / 4 / 6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-5, ПК-1):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 5-балльной шкале:

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (промежуточный контроль формирования компетенций УК-5, ПК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,
71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,
51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,
менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Задания в тестовой форме по курсу
«Туристское краеведение»**

1. Верхотурье основано в году:
а) 1581/1582
б) 1598
в) 1604
г) 1620
2. Первое упоминание в документах Верхотурского Николаевского монастыря:
а) 1604
б) 1620
в) 1648
г) 1598
3. Учреждение Великопермской епархии:
а) 1379
б) 1364
в) 1383
г) 1451
4. Основание Кунгура:
а) 1604
б) 1620
в) 1648
г) 1702
5. Появление династии Демидовых на Урале произошло в году
а) 1702
б) 1734
в) 1744
г) 1764
6. Учреждение Оренбургской экспедиции:

- а) 1620
- б) 1648
- в) 1734
- г) 1744

7. Восстание монастырских крестьян («дубинщины») в церковных владениях на реке Исети произошло в

- а) 1702
- б) 1744
- в) 1762-1764
- г) 1841-1843

8. Учреждение Оренбургской губернии:

- а) 1620
- б) 1648
- в) 1734
- г) 1744

9. Картофельные бунты на Урале происходили в

- а) 1648
- б) 1744
- в) 1762-1764
- г) 1841-1843

10. Екатеринбург основан в:

- а) 1702
- б) 1720
- в) 1723
- г) 1725

11. Первый известный по историческим документам поход русских на территорию Урала (поход в «югру», организованный новгородцем Гюрятой Роговичем):

- а) 1092
- б) 1174
- в) 1241
- г) 1364

12. Начало сибирского похода Ермака:

- а) 1552
- б) 1581/1582
- в) 1598
- г) 1604

13. Завоевание монголо-татарами Волжской Булгарии:

- а) 1174

- б) 1241
- в) 1364
- г) 1379

14. Первый поход русских на территорию Восточного Урала:

- а) 1092
- б) 1174
- в) 1364
- г) 1383

15. Начало деятельности Стефана Пермского на территории Перми Вычегодской относится к году

- а) 1364
- б) 1379
- в) 1383
- г) 1451

16. Официальное вхождение Перми Великой в состав Российского государства:

- а) 1379
- б) 1383
- в) 1451
- г) 1505

17. Окончательное вхождение Перми Великой в состав Российского государства:

- а) 1451
- б) 1505,
- в) 1552
- г) 1581/1582

18. Взятие русскими войсками Казани:

- а) 1451
- б) 1505
- в) 1552
- г) 1581/1582

19. Какой археологической эпохой на Урале датируется возникновение пещерной наскальной живописи?

- а. мустье
- б. верхний палеолит
- в. мезолит
- г. неолит

20. Как датируется эпоха мезолита на Урале?

- а. VI-IV тыс. до н.э.
- б. III – начало II тыс. до н.э.
- в. IX- VII тыс. до н.э.
- г. I тыс. до н.э.

21. С какой археологической эпохой на Урале связано появление глиняной посуды?
- а. палеолит
 - б. мезолит
 - в. бронзовый век
 - г. энеолит
 - д. неолит
22. Какие из этих археологических культур датируются эпохой энеолита?
- а. волго-уральская
 - б. аятская
 - в. синташтинская
 - г. иткульская
 - д. липчинская
23. Какой из нижеперечисленных народов открывает эпоху «Великого переселения народов»?
- а. болгары
 - б. хазары
 - в. половцы
 - г. гунны
 - д. венгры
24. Какая политическая организация существовала на Урале в начале XX века
- а) Союз борьбы за освобождение рабочего класса
 - б) Уральский союз социал-демократов и социалистов-революционеров
 - в) Уральский союз кадетов и октябристов
 - г) Уральский социалистический союз
25. Какой орган являлся органом государственной власти на территории Урала после февраля 1917 г.
- а) Совет народных депутатов
 - б) Комиссариат Временного правительства
 - в) Губернская земская управа
 - г) Временное областное правительство Урала
26. Когда начался процесс большевизации Советов на Урале:
- а) октябрь 1917
 - б) ноябрь 1917
 - в) август 1918
 - г) август-сентябрь 1917
27. Где была образована первая иностранная концессия в период НЭПа:
- а) Алапаевске
 - б) Асбесте
 - в) Каменск-Уральском
 - г) Свердловске
28. Вторым угольно-металлургической базой страны в 30-е гг. стал:
- а) Урало-Экибастуз
 - б) Урало-Кузбасс

- в) Урало-Донбасс
- г) Вахрушев-уголь

29. Какое военное соединение было полностью укомплектовано за счет средств жителей Урала:

- а) Уральская гвардейская стрелковая дивизия
- б) Башкирская кавалерийская дивизия
- в) Уральский добровольческий танковый корпус

30. Когда был запущен первый промышленный реактор на Урале

- а) 1948
- б) 1949
- в) 1955

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия и история краеведения на Урале.

Краеведческие публикации

Вопросы

1. Основные понятия краеведения (понятия «краеведение», «историческое краеведение», «Урал», «История Урала», «Приуралье-Зауралье», «Западный-Восточный Урал», «Северный-Средний-Южный Урал»)
2. История краеведения на Урале
3. Краеведческие публикации и справочники (основные публикации по историческому краеведению Урала. Электронные справочники)

Темы сообщений и докладов

1. Ученые архивные комиссии в истории уральского краеведения
2. Современное краеведение: тенденции и проблемы

Тема 2. Народы Урала до начала русской колонизации

Вопросы

1. Археологические исследования на Урале. Археологические раскопки
2. Формы сохранения археологических находок
3. Основные виды археологических памятников: стоянка, селище, поселение, городище, могильник, курган, костыще, жертвенник, святилище, копи, наскальные изображения
4. Особенности использования археологических памятников в экскурсионной работе
5. Уникальные археологические памятники и коллекции Урала. Уникальные археологические памятники Урала, сохраняющиеся в ландшафте, и их использование в экскурсионной работе (Каповая и Игнatieвская пещеры, Аркаим, Синташта)
6. Уникальные коллекции декоративно-прикладного искусства древних народов Урала в музейных собраниях (пермский звериный стиль, «серебро закамское», скифо-сарматские находки, находки Шигирского и Горбуновского

торфяников)

Темы сообщений и докладов

Основные понятия археологии (понятия «археология», «археологический памятник», «культурный слой», «археологические культуры»)

Хронология первобытнообщинного строя на Урале: каменный век (палеолит, мезолит, неолит, энеолит), бронзовый век, железный век и основные археологические культуры Урала каждого из этих периодов.

Тема 3. Этапы русской колонизации Урала (XI–XVIII вв.)

Вопросы

1. Вхождение Западного Урала в состав России (XI–середина XVI в.)
2. Разгром Казанского и Сибирского ханств и колонизация Среднего Урала в середине XVI–XVII вв.
3. Русская колонизация Южного Урала (середина XVI–середина XVIII в.)
4. Промышленная колонизация Урала в XVIII в.
5. Русское население Урала в XVII–XVIII в.
6. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева на Урале и его последствия

Темы сообщений и докладов

Культура и быт коренных народов Урала в период русской колонизации
Освоение русским населением территории Восточного Урала: география, динамика, формы колонизации
Старообрядцы на Урале
Казенные заводы на Урале

Тема 4. Урал в XIX – начале XX в.

Вопросы

1. Сельскохозяйственное развитие Урала
2. Промышленное развитие Урала
3. Административное деление и управление Урала в XIX – начале XX в.
4. Культура и общественная жизнь Урала в XIX – начале XX в.

Темы сообщений и докладов

Религиозная жизнь Урала в XIX – начале XX в.
Реформы 60-х годов на Урале (земская, судебная, военная)
Управление горнозаводской промышленностью на Урале: окружная система, главные начальники горных заводов, заводоладельцы и управляющие заводами, горные инженеры
Столыпинская реформа на Урале

Тема 5. Общественно-политическая борьба на Урале в первой четверти XX в. и установление советской власти

Вопросы

1. Социально-политическая и экономическая ситуация на Урале в начале XX века
2. События революционной борьбы на Урале в 1905-1907 гг. и образование партий
3. Влияние Первой мировой войны на развитие Урала
4. Революционные события 1917 г. на Урале
5. Гражданская война и установление Советской власти на Урале

Темы сообщений и докладов

Политическое и военное противостояние на Урале в 1917-1921 гг.: региональная специфика

Становление Советского государственного управления на Южном Урале в 1917 - 1920 гг.

Адмирал Колчак на Урале

Тема 6. Урал в 20-30-е гг. XX в.

Вопросы

1. Новая экономическая политика: характеристика и сущность
2. НЭП на Урале: результаты политики для экономического развития региона, формы проявления активности населения
3. Урал в конце 20–30-е гг. XX в.: экономическое развитие, крупнейшие стройки.
4. Насильственная коллективизация на Урале

Темы сообщений и докладов

Репрессии на Урале в довоенное время.

Формы репрессий в конце 20-30-е гг. XX в.

Тема 7. Урал во время Великой Отечественной войне

Вопросы

1. Свердловск-Екатеринбург в годы Великой Отечественной войны
2. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
3. Урал в Великой Отечественной войне: единство фронта и тыла
4. Кардинальные изменения в экономике Урала в годы Великой Отечественной войны

Темы сообщений и докладов

Уралмаш в годы Великой Отечественной войны
Создание «Танкограда», выпускавшего тяжелые танки KB и ИС, САУ

Тема 8. Урал в середине XX – начале XXI века

Вопросы

1. Урал в послевоенные годы (вторая половина 40-х–1953 г.): итоги развития
2. Урал в период хрущёвской «оттепели»
3. Урал в брежневский период: итоги развития
4. Перестройка на Урале

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (не удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и

процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Туристское краеведение» обучающимися направления 43.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как

правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоённости компетенций.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24-13.10.26;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620-2 / 0120/24-ЕП-223-03 от 16 марта 2024 г. С 17 марта 2025 года продление.;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования»;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- программное обеспечение «Abris+» для создания чертежей отвода лесосеки. Договор №793/01/2022-Л/0369/22-ЕП-223-06 от 07.07.2022. Срок: бессрочно;
- Statistica Ultimate Fcfdemic for Windows 13 Russian. Договор №0380/20-223-06 от 30.11.2020. Срок: бессрочно;
- Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;
- ГРАНД-Смета, Студент. Договор №03Екг0632с/0237/22-ЕП-223-06 от 27.04.2022. Срок: бессрочно;
- программный комплекс «Лира 10». Договор №216/2020/0247/20-223-06 от 09.07.2020. Срок: бессрочно;

- программное обеспечение Agisoft Metashape. Договор №20-824MS/0362/20-223-06 от 10.11.2020. Срок: бессрочно;
- ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты». Договор №13/21/0183/21-223-03 от 16.04.2021. Срок: бессрочно;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;

- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- профессиональный инструмент для работы с векторной графикой Inkscape (<https://inkscape.org/ru/o-programme/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии GPL;
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.